



Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

Рассмотрено
На заседании МО нач.кл
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.
Монгуш Р.И. (Монгуш Р.И.)

Согласовано
Зам.директора по УВР
Общеобразовательного цикла
От «1» сентября 2023г.
Ондар Ш.И. (Ондар Ш.И.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (тувинскому) языку
2 класс

Уровень образования: основное начальное образование
Количество часов: 2
Уровень: базовый

Учитель: Аракчаа Валерия Александровна, сзд

Программы Тыва Республиканың ниити өөрөдигезиниң эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле күрүне стандарттарына дүүштүр А.К Ойдан-оол, Э. Д. Ондар, Н. Ч. Дамбаны-биле тургускан. Ук программа Тыва Республиканың өөрөдиге, эртем болгаш аныктар политиказының яамызының өөрөдиге-методиктиг чөвүлелиниң чөпшээрели-биле 2008 чылда чырыкче парлаггыныш үндүртүнген.
УМК по учебнику: Ужуглел, А.А. Алдын-оол, К.Б. Март-оол, Кызыл, НШХИ, 2013

г. Кызыл
2023-2024 УЧ.ГОД

Тыва дылдың календар-тематиктиг планнаашкынынын чизези

1.	Тайылбыр бижик	ар.3
2	«Тыва дыл» программазынын ниити характеристиказы	ар.5
3	Ооредилге плааннаашкынында «Тыва дыл» эртеминин туружу	ар.5
4.	Программанын тургузуу	ар..5
5.	Тыва дыл эртеминин ооредиглиг туннелдери	ар.5
6.	Тыва дылдың календар-тематиктиг планнаашкыны	ар.9

Тайылбыр бижик

2-ги класстын тыва дыл программазын Тыва Республиканын ниити ооредилгезининге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле куруне стандарттарынга дууштур Игорь Чагович Эргил-оол, Эртине Деспижековна Ондар, Наталья Чоодуевна Дамбаны-биле тургускан. Ук программа Тыва Республиканын ооредилге, эртем болгаш аныктар политиказынын ямызынын ооредилге-методиктиг човулелинниң чопшээрели-биле 2008 чылда чырыкче парлааттынып үндүртүнген.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Письма Минобрнауки РТ от № «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбия»;

- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

«Тыва дыл» программазынын ниити характеристиказы

Оөредиглиг план Э.Д.Ондарның «Методиктиг сүмелериниң» (Дөрт чылдыг эге школаның 2-ги клазының «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы. Кызыл – 1988ч) дузазы-биле ажыглаттынмышаан, уругларның шиңгээдип алган билиглерин, мергежилдерин, чаңчылдарын тыва дыл программазының негелделеринге дүүштүр эге класс башкыларынга А.А.Алдын-оолдуң «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындызы»- биле хынаарын сүмелеп турар. Тыва Республиканың ниити өөредилгезиниң национал девискээр кезээ 2-ги класс өөреникчилериниң ниити сайзыралынче, оларның билииниң практиктиг болурунче угланмышаан, программаны тургузарда эртемниң, дес-дараалашкааның, көргүзүглүүнүн болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларның назы-харын барымдаалап тургаш тургускан.

3-ги класска И.Ч.Эргил-оолдуң, Н.Ч.Дамбаның, Н.М.Ондарның «Тыва дыл» номун Тыва Республиканың ниити болгаш профессионал өөредилге яамызы бадылап, 2004 чылда парладып үндүргөн.

Оөредилге плааннаашкынында «Тыва дыл» эртемнинин туружу

Ниитизи-биле программа ёзугаар 2-ги класска тыва дыл неделяда 3 шак, чылда 102 шак кылдыр бердинген.

1-ги улдуң- 24 шак

2-ги улдуң- 24 шак

3-кү улдуң- 30 шак

4-кү улдуң- 24 шак

Оөредилге плааннаашкынында «Тыва дыл» эртемнинин туружу

Программада негелделер дараазында бөлүктерден тургустунган:

- бижикке өөредириниң үезинде алган билиглерин, мергежилдерин болгаш чаңчылдарын системажыдып катаптаары(4 шак);

- чугаа (2 шак);

- чугаа үннери, үжүктөр, слог (23 шак);

- домак (24 шак);

- сөс (22 шак);

- сөзүглел , харылзаалыг чугаа (17 шак);

- чыл дургузунда өөренигини катаптаары (10 шак).

1-4 класстарга төрөөн дыл үстүкү класстарга өөренир тыва дыл болгаш литература эртемнериниң белеткел чадазы болбушаан, колдуунда-ла практиктиг сорулгаларны чедип алырынче угланган.

Оөредилге плааннаашкынында «Тыва дыл» эртемнинин туружу

2-ги класска тыва дылды өөредириниң кол сорулгалары :

1. Уругларны меделердиди-биле шын номчуур, бижиир болгаш шын чугааланыр кылдыр өөредир;

2. Оларга төрөөн дыл болгаш литература талазы-биле эге билиглерни бээр;
3. Уругларны ном ажыглаарынга чаңчыктырар болгаш оларның дылга сонуургалын, номчулгаже болгаш билиглерже чүткүлүн хайныктырар;
4. Номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндөзилээш, өөреникчилерни материалистиг үзел-бодал-биле чөпсөглээр;
5. Уругларны мораль болгаш этика талазы-биле кижизидер;
6. өөренип турар чүүлдерни сайгарып, бөлүктөп деннеп, түңнөп билиринге, оларның иштинден кол болгаш чугула чүүлдерни тып, тайылбырлаарынга өөреникчилерни чаңчыктырар.

өөреникчилерниң билиглеринге, мергежилдеринге болгаш чаңчылдарынга кол негелделер.

өөреникчилер 2-ги класс дооскаш, дараазында билиглерни алган турар:

Тыва алфавиттин үжүктери, ажык болгаш ажык эвес үннерниң демдектери: кыска, узун, өк-биле адаар үннер, күштүг, дүлөй болгаш кошкак дүлөй ажык эвес үннер, ыыткыр кошкак ажык эвес үннер; сөстү көжүрериниң дүрүмнери; чүвөлөрни, оларның шынарын, кылдыныын көргүзөр сөстөрни бот-боттарындан ылгап билири; домактын чугула кежигүннерин тып билири; домак биле сөзүглелди, сөзүглелдин хевирлерин ылгап билири.

өөреникчилерниң чедип алган турар мергежилдери:

- сөстөрни, домактарны болгаш 30-40 хире сөстүг сөзүглелдерни артык үжүктөр кирибейн, херек үжүктөрни кагбайн, хажыдыышкын чокка, арыг, чараш болгаш шын бижиир;
- сөстөрни слогтарга чарар, слогтар езугаар көжүрер;
- кижилерниң аттарын, хоорайлар, суурлар, хемнер болгаш черлер аттарын улуг үжүк-биле бижиир;
- өк-биле адаар ажык үннерлиг сөстөрни кадыг демдек-биле бижиир(ь);
- саннар, шеттер дээн чергелиг сөстөргө ийи үжүктү дакпырлап бижиир;
- фонетиктиг сайгарылганы күүседип билир;
- -ла, -ле, -на, -не, -даа деп артынчыларны дефис-биле бижиир;
- сөске шын айтырыг салгаш, ооң дузазы-биле чүвени илередир, чүвениң демдээн илередир, чүвениң кылдыныын илередир сөстөрни тодарадыр;
- домакка сөстөрни шын харылзаштырар; кол сөс болгаш соглекчини тодарадыр;
- домактын эгезин улуг үжүктү хереглээр, сөөлүңге улуг сек, кыйгырыг, айтырыг демдектерин салыр;
- айтырыглар езугаар 40-70 хире сөстүг сөзүглелдин эдертиин бижиир, бердинген темага 5-6 сөстүг домактарны тургузар болгаш бижиир.

2-ги класска тыва дыл программазын шингээткениниң түңнелинде

өөреникчилерниң личностуг хевирлеттинген турары:

- Төрөөн дылывыс харылзажырынын база мээ –медереливистиң шынарын көргүзөриниң колчөпсээ;
- Төрөөн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;
- Төрөөн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

өөреникчилерниң билииниң хевирлеттинери:

- Төрөөн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга өөреникчинин бот киржилгеги;

- Аас чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

өөреникчилерниң предметтиг хевирлеттинген турары:

- Чаа материалды ханы билип алырынче угланган ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы –бүрү бот- ажылдары, чугаасайзырадылгазы.
- үннер болгаш үжүктөрни ылгап билири.
- Ажык болгаш ажык эвес үннерни ылгап билири.
- Сөстөрни слогтарга чарары.
- Сөстү шын көжүрүп билири.
- Алфавитте үжүктөрниң туружун болгаш ооң уjur-дузазын билири.
- Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын ылгап болгаш чогаадып билири.
- Домактың чугула кежигүннерин тып болгаш шыйып билири.
- Кым? чүү? кымнар? чүлөр? кандыг? чүлүг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билири.
- Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырының ажылдарын чорудары.
- Домак болгаш харылзаалыг чугааны ылгап билири.
- 40-70 хире сөстен тургустунган эдертигни бижири.

өөреникчилерниң билииниң хевирлеттинери:

- Төрөөн дылыны бүгү үннерин болгаш үжүктөрүн, оларның кол ылгалын билген турар уjurлуг.
- Сөстөрдө үннерни ылгап, оларның туружун тодарадып билер.
- Ажык, ажык эвес үннерни болгаш үжүктөрүн, кыска, узун ажык үннерни болгаш үжүктөрүн бот-боттарындан ылгап шыдаар.
- Домактарның болгаш сөстөрниң анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан сөстөрни ылгап тывар.
- Сөстөрни слогтарга чарып болгаш слог аайы-биле көжүрүп билер.
- Алфавиттиң үжүктөрүн , оларның туружун билер.
- Домактарның чугула кежигүннерин тып болгаш шыйып билер.
- Бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген сөстөрни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дүжүрүп бижири.
- Домак эгезинге улуг үжүктү бижиир, сөөлүнге улуг секти, айтырыг, кыйгырыг демдектерин херек таварылгаларда салып билер.
- Хуу чүве аттарынга улуг үжүк бижиир.
- Төрөл сөстөрни бөлүктөп, тып билер болгаш дазылын аңгылап билер.
- Кым? чүү? кымнар? чүлөр? кандыг? чүлүг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билер.
- Харылзаалыг чугаа тургузуп билер.
- 40-70 сөстен тургустунган эдертигни бижип билер.

Өөреникчилерниң метапредметтиг хевирлеттинген турары:

А) Регулятивтиг

Чогуур деңгелге хевирлеттинген турар уjurлуг чүүлдери:

- өөренип турар эртеминин тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири;
- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип өөренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг,пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраар.

өөреникчилерниң хевирлеттинген турары:

- өөрөнгөн темазынга алган билиглери түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандыраары;
- тыва дылдың негелдери-биле өөренип алган дүрүмнерин ажыглап билири.

Б) Медерелдиг (познавательные)

Чогуур деңгелге хевирлеттинген турар уjurлуг чүүлдери:

- өөрөдилге даалгаларын күүседип турар үеде херек уjurлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-бүрү словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни ажыглап билири
- белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри
- дылдың адырлары: үн, үжүк, сөс тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигүнү, бөдүүн домак дугайында алган билиглери деңнеп, бөлүктөп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглери план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, бөлүктөп, түңнеп билири;
- сөстө орфограммаларны янзы-бүрү аргалар-биле хынап билири;
- номчаан сөзүглелдериниң кол утказын ылгап үндүрери;
- бодунуң чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыңнакчыга дамчыдып билири; өөреникчилерниң билииниң хевирлеттинген турары болгаш өөренип алып аргалары:
- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглери тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медерелдии-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) Коммуникативтиг

Чогуур деңгелге хевирлеттинген турар уjurлуг чүүлдери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңгелге келиринге өөрөдири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүүлериңе айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- өөреникчилерниң билиглериңиң хевирлеттинген турары болгаш өөренип алып аргалары:
- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарыңга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары

Тыва дылдың программазын тургузарда тургустунуп келген бергедээшкиннер.

Программада бердинген темалар номда материалдар-биле колдуунда дүгжүп турар. Номда бербээн темалар: «Логиктиг ударение дугайында ниити таныжылга», «Ээлдек-эвилец болурунуң дүрүмнери. Четтиргенин илередири. Таныжарда ажыглаар сөстөр болгаш домактар». Номда кичээлдерниң кызыгаарлаттынмааны, «Методиктиг сүмелер» чаа программа-биле дүүшпейн турары, чаа негелделерге дүгжүп турар электроннуг материалдар чогу бергедээшкиннерни тургузуп турар.

**2-ги класска «Тыва дыл»
3-эртемнин календарь-тематиктиг планнаашкыны**

№ п/п	№ ч/т	№ р/д	Кичээлдин темазы	Шагы	Эрттирер хуну		Тайылбыры
					план	факт	
1-ги улдун (16 шак)							
			Катаптаашкын	4			
1.	1.	1.	Домак. Ун, ужук	1			
2.	2.	2.	Домак болгаш сөс. Домак схемазы	1			
3.	3.	3.	Домактарны шын тургузары	1			
4.	4.	4.	Киририлде хыналда ажыл. Диктант.	1			
			Үннер болгаш үжүктөр	3			
5.	5.	1.	Ажык үннер болгаш үжүктөр.	1			
6.	6.	2.	Ажык эвес үннер болгаш үжүктөр	1			
7.	7.	3.	Ажык болгаш ажык эвес үннер, үжүктөр	1			
			Кыскададыр болгаш узадыр адаар ажык үннер	1			
8.	8.	1	Кыска болгаш узун ажык үннер	1			
			Өк-биле адаар ажык үжүктөрлиг сөстөр	1			
9.	9.	1	Өк-биле адаар ажык үннер	1			
			Ыткыр болгаш дулей ажык эвес үннер	4			
10.	10.	1	Ажык эвес үннер.	1			
11.	11.	2	Ыткыр болгаш дулей ажык эвес үннер	1			
12.	12.	3	Хыналда ажыл. Диктант.	1			
13.	13.	4	Чугаа сайзырадылгазы.	1			
			Эгезинде т-д деп үннер кирген сөстөр	2			
14.	14.	1	Эгезинде т-д кирген сөстөр.	1			
15.	15.	2	Хыналда диктант	1			
			Эгезинде п-б үннер кирген сөстөр	1			
16.	16.	1	Т-биле эгелеп бижиир ТЫВА, ТУМАН, ТЫН, ТАЙГА, ТУР деп сөстөр Частырыглар-биле ажыл	1			

2 –ги улдун (16 шак)							
17.	1.	1	Эгезинде т-д,п-б деп ужуктерлиг сөстөр	1			
			Эгезинде к-х деп уннер кирген сөстөр	4			
18.	2.	1	Эгезинде к-х деп ужуктерлиг сөстөр	1			
19.	3.	2	Хыналда диктант	1			
20.	4.	3	Катаптаашкын	1			
21.	5.	4	Частырыглар-биле ажыл	1			
			Ф,ц, щ,я,е(э),ё деп уннер болгаш ужуктер	9			
22.	6.	1	Ф,ц, щ деп уннер болгаш ужуктер	1			
23.	7.	2	Ф,ц, щ деп уннер болгаш ужктер	1			
24.	8.	3	Я деп ужуктуг сөстөр	1			
25.	9.	4	Я деп ужуктуг сөстөр	1			
26.	10.	5	Э (е) деп ужуктуг сөстөр	1			
27.	11.	6	Ё деп ужуктуг сөстөр.	1			
28.	12.	7	Ю деп ужуктуг сөстөр.	1			
29.	13.	8	Хыналда диктант.	1			
30.	14.	9	Частырыглар- биле ажыл.	1			
			Чымчак демдектиг (ь) сөстөр.	1			
31.	15.	1	Чымчак демдектиг (ь) сөстөр.	1			
32.	16.	1	Е,ё,ю,я,ь кирген сөстөр.	1			
			3-ку улдун (20 шак)				
			Слогтар.	3			
33.	1.	1	Сөстөрни слогтарга чарары.	1			
34.	2.	1	Сөстөрни слогтарга чарары.	1			
35.	3.	1	Чугаа сайзырадылгазы. Чурукка чогаадыг «Кыш».	1			
			Состу кожурери.	1			
36.	4.	1	Состу кожурери.	1			
37.	5.	1	Алфавит.	1			

			Сос.	15			
38.	6.	1	Состун лексиктиг утказы (ниити билиг).	1			
39.	7.	2	Кым? Чуу? деп айтырыгларга харыылаар состер .	1			
40.	8.	3	Кым? Чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар состернин саннарга оскерлири.	1			
41.	9.	4	Кым? Чуу? Кымнар? Чулер? деп айтырыгларга харыылаар состерни домак иштинден тывары.	1			
42.	10.	5	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг «Арыгга».	1			
43.	11.	6	Частырыглар-биле ажыл.	1			
44.	12.	7	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер. (5 шак)	1			
45.	13.	8	Кандыг ? деп айтырыгга харыылаттынар удурланышкак уткалыг состер.	1			
46.	14.	9	Чугаа сайзырадылгазы. Дириг амытанны тодараткан элементилерни ажыглап, чогаадыг бижири.	1			
47.	15.	10	Хыналда диктант.	1			
48.	16.	11	Частырыглар-биле ажыл.	1			
49.	17.	12	Кандыг? деп айтырыгга харыылаар состер.	1			
50.	18.	13	Частырыглар-биле ажыл.	1			
51.	19.	14	Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар состер дугайында ниити билиг.	1			
52.	20.	15	Канчанган? Канчап тур? Канчаар? деп айтырыгларга харыылаар состер.	1			
			4-ку улдун (16 шак)				
53.	1.	1	Канчап тур? деп айтырыгга харыылаар состерни кым? чуу? кандыг? деп айтырыгга харыылаар состерден ылгап билири.	1			
			Хуу аттарга улуг ужук	5			
54.	2.	1	Ат болгаш фамилияларга улуг ужук.	1			
55.	3.	2	Азырал амытаннарнын хуу аттарынга улуг ужук.	1			

56.	4.	3	Чуртгар, хоорайлар,суурлар,кудумчулар,хемнер аттарынга улуг ужук.	1			
57.	5.	4	Хыналда диктант.	1			
58.	6.	5	Частырыглар-биле ажыл.	1			
			Торел сосстер.	2			
59.	7.	1	Торел сосстер дугайында билиг.	1			
60.	8.	2	Торел сосстер.	1			
			Артынчылар				
61.	9.	1	-ла,-ле,-на,-не деп с=стерни шын бижири.	1			
62.	10.	2	-даа деп состу шын бижири.				
			Домак.	6			
63.	11.	1	Домак- чугаанын эгэ хемчээ.	1			
64.	12.	2	Айтырыг, кыйгырыг, медээ домаа.	1			
65.	13.	3	Катаптаашкын	1			
66.	14.	4	Катаптаашкын	1			
67.	15.	5	Хыналда диктант.	1			
68.	16.	6	Частырыглар-биле ажыл.	1			